



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?

- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

### Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

### Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Псковской области есть герои.

Генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович  
Голенищев-Кутузов (1745–1813), знаменитый русский

полководец, родился в Санкт-Петербурге, но с псковской землей связан теснейшим образом. В Опочецком уезде жила вся его семья. В деревне Теребени сохранилась деревянная Воскресенская церковь XVIII века, в склепе которой похоронены родители М. И. Кутузова. У отца Михаила Илларионовича были деревни в Великолукском и Опочецком уездах, а у матери, псковской дворянки из рода Бедренских, — в селе Ступино и деревне Матюшкино Опочецкого уезда. Все свое детство провел Кутузов на Псковщине, в селе Федоровском Локнянского района, где его предки жили уже с XVI столетия. В деревне Алексеевское в двухэтажной каменной церкви Николая Чудотворца, считается, крестили Михаила Кутузова. В Псковской губернии постоянно проживали его родители, брат и сестры.

Михаил Илларионович сыграл важную роль в судьбе России — под его командованием силы русской армии разгромили наполеоновскую армию в войне 1812 года. Псковская губерния не осталась в стороне от этих событий. Псковщина стала ближайшим прифронтовым тылом русской армии, а Псковский пехотный и Псковский кирасирский полки обрели свою славу на Бородинском поле, не посрамив своего земляка и великого полководца М. И. Кутузова.

19 сентября 1997 года в Пскове был торжественно открыт бронзовый бюст Михаилу Илларионовичу Голенищеву-Кутузову, установленный к 250-летию со дня рождения знаменитого генерал-фельдмаршала в сквере у Псковского академического театра драмы им. А. С. Пушкина.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Как связан с Псковской землей Кутузов?
- Какова роль Михаила Илларионовича в судьбе России и Псковщины?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

### *Ответы обучающихся.*

## **Региональный компонент**

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего



своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Константин Константинович Рокоссовский (1896–1968) — советский военачальник, Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза. Родился в городе Великие Луки Псковской губернии в семье железнодорожника. Рано потерял родителей. Участвовал в Первой мировой и Гражданской войне. В начале 1936 года К. К. Рокоссовский приехал в город Псков, где принял командование 5-м кавалерийским корпусом, штаб которого размещался в доме № 8 на улице Ленина (ныне один из учебных корпусов Псковского политехнического института). Семья Рокоссовских жила в «Доме специалистов» (ныне на улице Ленина). Дочь Рокоссовского Ада училась в школе на ул. Гоголя, бывшей Мариинской гимназии (ныне Технический лицей).

В августе 1937 года Рокоссовского арестовали по ложному обвинению, но в 1940 году, благодаря заступничеству народного комиссара обороны С. К. Тимошенко, он был освобожден и восстановлен в должности командира корпуса. Во время Великой Отечественной войны он сыграл выдающуюся роль, победоносно участвуя во всех решающих сражениях: битва за Москву, Сталинградская битва (операция «Уран»), Курская битва, освобождение Белоруссии (операция «Багратион»), Восточно-Прусская стратегическая наступательная операция. Немцы называли его

«генерал-кинжал» — за острые, неожиданные прорывы, разрывавшие их оборону.

Именно Рокоссовский 24 июня 1945 года командовал Парадом Победы в Москве. Память о полководце увековечена: в Великих Луках именем полководца назвали площадь и одна из школ носит почетное имя маршала, установлен бронзовый бюст К. К. Рокоссовского, в Пскове — мемориальная доска на здании, где он жил и его именем названа одна из улиц города.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связана биография К. К. Рокоссовского с Псковщиной?
- Почему немцы называли К. К. Рокоссовского «генерал-кинжал»?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.*

## **Региональный компонент**

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями,



орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Иерей Антоний Савченко (Антон Олегович Савченко) родился в г. Пскове 13 октября 1992 года в семье военного летчика. После 9-го класса средней общеобразовательной школы поступил в духовную семинарию, после окончания которой был рукоположен в сан диакона, а затем в сан священника. В 2015 году стал полковым священником. С апреля 2022 года в составе 2-й отдельной бригады специального назначения принимал участие в специальной военной операции. Регулярно ездил в зону боевых действий, жил вместе с военнослужащими в блиндажах, совершал богослужения, таинства, требы, беседовал с солдатами, оказывая им духовную и моральную поддержку. 12 мая 2025 года после ракетного обстрела отец Антоний был ранен, но, несмотря на ранение, стал выносить из опасной зоны бойцов, которые не могли ходить. Одного за другим вынес четырех человек. В разбомбленном помещении оставались раненые, среди них — офицер, который не мог идти. Священник вернулся за ним. В этот момент произошел повторный ракетный удар. Отец Антоний своим телом накрыл раненого офицера, приняв на себя всю силу снаряда. Ценой своей жизни спас пятерых человек.

Отец Антоний Савченко был похоронен 18 мая 2025 года за алтарем храма Пророка Божия Илии в поселке Выбуты

Псковского района. 3 июня 2025 года президент России Владимир Путин своим указом присвоил Антону Савченко звание Героя Российской Федерации посмертно «за мужество и героизм, проявленные при исполнении гражданского долга».

*Видеоролик транслируется на усмотрение учителя*  
[https://vk.com/video-55490878\\_456510233](https://vk.com/video-55490878_456510233)

*Вопросы для обсуждения:*

- В чем героизм Антония Савченко?
- Какие личностные качества Антония Савченко способствовали свершению подвига?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?

- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

## **Постразговор Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать  
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **Что посмотреть:**

- Маршал Рокоссовский: жизнь и время. Видео от «Историческая и военная документалистика»  
<https://yandex.ru/video/preview/2394264471208563783>
- Полководцы России. Константин Рокоссовский. Документальный фильм
- <https://yandex.ru/video/preview/4223278765776394210>
- Отец Антоний Савченко. С воинами до конца  
<https://yandex.ru/video/preview/7784818782013914954>
- «Мы живы!». Эфир Первого телеканала, посвященный памяти иерея Антония Савченко  
<https://yandex.ru/video/preview/17541096281754977773>

### **Что почитать:**

- Алексеев, С. П. Михаил Кутузов: [для дошк. и мл. шк. возраста] / Сергей Алексеев; [худож. Михаил Скобелев]. — М.: Издат. дом «Сельская Новь», 1997. — 46.
- Во славу павших, во имя живых: памятники и памятные места Пскова, связанные с событиями Великой Отечественной войны / Управление культуры Администрации города Пскова, муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» города Пскова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Псков: ООО «Логос», 2025. — 261 с.

- Брагин М. Г. В грозную пору [детская художественная литература] — М.: Издат. «Лабиринт», 2012.
- Иванова Г. Маршал Рокоссовский / Иванова Г. // Псковская земля. История в лицах. «Сии бо люди крылати...» / [ред.-сост. Т. В. Вересова; худ. Г. И. Метченко]. — М., 2007. — С. 407-409.
- Филимонов, А. В. К. К. Рокоссовский и Псковский край / А. В. Филимонов; Администрация Псковской области, Государственное управление образования Псковской области, Псковский государственный педагогический университет им. С. М. Кирова. — Псков: Псковский государственный педагогический университет имени С. М. Кирова, 2009. — 55 с.

### **Внеурочная деятельность:**

- Посещение музейных экспозиций, выставок.
- Экскурсии по памятным местам или местам боевой славы (по возможности) героя.
- Участие в квизах, викторинах, историко-литературных мероприятиях, посвященных жизни и деятельности героя.

### **Проектные и творческие работы:**

- Выставка рисунков на тему «Герои войны».
- Оформление стенгазет, буклетов.
- Разработка экскурсионных маршрутов.
- Участие в «Кутузовских чтениях», конкурсе «Отечество» и иных мероприятиях, нацеленных на сохранение исторической памяти края и государства.